

# La rédaction d'un rapport ou d'un article de recherche théorique

Gilles Raïche, Université du Québec à Montréal

*1<sup>e</sup> avril 2015*



Université du Québec à Montréal

Collectif pour les développements et les applications en mesure et évaluation (Cdame)

<http://www.Cdame.uqam.ca>

# CONTENU DE L'ATELIER

- Recherche théorique et recherche empirique - prémisses
- Structure comparée d'un rapport ou d'un article de recherche théorique
  - Recherche empirique
  - Recherche théorique
- Contenu d'un rapport ou d'un article de recherche théorique - catégories
- Références

# RECHERCHE THÉORIQUE ET RECHERCHE EMPIRIQUE

- Travaux antérieurs sur le sujet
  - Gohier (1998) et Martineau, Simard et Gauthier (2001)
- Prémises
  - Satisfaction à des critères de scientificité;
    - Validité interne (adéquation des jugements et des interprétations);
    - Validité externe (généralisation des résultats ou interprétation)
  - Complétude des informations;
  - Reproductibilité de la démarche pour arriver aux mêmes résultats ou interprétations;
  - Il faut éviter les simples textes d'opinion.

# STRUCTURE COMPARÉE D'UN RAPPORT OU D'UN ARTICLE DE RECHERCHE THÉORIQUE

EMPIRIQUE	THÉORIQUE
Introduction Problématique Question de recherche	Introduction Problématique Question de recherche
Contexte théorique (recension) Cadre conceptuel Cadre théorique	Contexte théorique (recension) Cadre conceptuel Cadre théorique
Méthodologie Participants Déroulement Instrumentation Méthode d'analyse des résultats Considérations éthiques	Approche théorique Adaptée au contenu
Résultats	Développement théorique
Discussion	Discussion
Conclusion Rappel Pistes de recherche	Conclusion Rappel Pistes de recherche

# CONTENU D'UN RAPPORT OU D'UN ARTICLE DE RECHERCHE THÉORIQUE - CATÉGORIES

- Analyse de pertinence
  - Identification des problèmes ou des questions de recherche
  - Wainer (1993)
- Analyse conceptuelle
  - Définition des concepts (surtout au regard de définitions opérationnelles)
  - Abovitz et harnish (2007), Davis, Petish et Smithey (2007) et Weber (2007)
- Synthèse des connaissances
  - État des lieux (les méta analyses en sont un type)
  - Fink (2005); Greene et Azevedo (2007) et Stinson (2007)
- Élaboration d'un modèle ou d'une théorie
  - Représentation simplifiée d'un processus ou d'un système
  - Construction de caractère hypothétique et synthétique
- Développement méthodologique (illustration d'une application possible)
  - Amélioration des outils méthodologiques
- Exemplification
  - Principalement utile pour fournir des explications ou des procédures
  - En ce sens, l'exemplification peut être un type associé au développement méthodologique

## RÉFÉRENCES

Gohier, C. (1998). La recherche théorique en sciences humaines: réflexion sur la validité d'énoncés théoriques en éducation. *Revue des sciences de l'éducation*, 24(2), 267-284. doi : 10.7202/502011ar

Martineau, S., Simard, D. et Gauthier, C. (2001). Recherches théoriques et spéculatives : considérations méthodologiques et épistémologiques. *Recherche qualitative*, 22, 3-32.

Raïche, G. et Noël-Gaudreault, M. (2008). Article de recherche théorique et article de recherche empirique : particularités. *Revue des sciences de l'éducation*, 34(2), 485-490. doi : 10.7202/019691ar